КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МО ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА»

**Сценарий урока**

**по теме: «Введение новой лексики. Характеристики кинофильмов»**

Разработала:

Григорьева Е.Н.

учитель английского языка

**2021г**

**Сценарий урока**

**Тема урока:** Введение новой лексики. Характеристики кинофильмов.

**Цель урока:** Научить описывать фильмы с использованием новых выражений

**Задачи урока:**

* Образовательная: введение и отработка лексических структур, закрепление лексического материала по теме «Кино»;
* Развивающая: развитие навыков чтения и устной речи
* Воспитательная: воспитание интереса к изучаемому языку, эстетических потребностей

**Планируемый результат обучения:**

**Познавательные УУД:**отработка навыка аудирования и устной речи, навыка чтения

**Коммуникативные УУД:** умение формулировать свои мысли, понимать собеседника

**Регулятивные УУД:** отработка навыка работы по плану (алгоритму)

**Личностные УУД:** умение формулировать оценочные суждения на основе анализа устных выступлений

**Используемые технологии:**

Технологии развивающего обучения

Технология критического мышления

Технология проблемного обучения

Технология коммуникативного обучения

Игровые технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Групповые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Диалог культур

**Ресурсы:** Учебник «Радужный английский» 8 класс, О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. БарановаУМК, мультимедийная презентация по теме, аудиоприложение УМК «Радужный английский» 8кл. №46, карточки для синквейна.

**Дата проведения:**

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап / подэтап учебного занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика /УУД*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** |
| ***Начало урока:*** | | | |
| ***1) Организационный момент*** | *Приветствует учеников по-английски:*  **Good morning, boys and girls!**  **Glad to see you!**  *Задаёт вопросы:*  **What date is it today?**  **Who is absent in our group?**  **What`s the weather like today?** | *Приветствуют учителя*  **Good morning!**  **We are glad to see you!**  *Отвечают навопросы:*  **Today is the…**  **Nobody/Ivanov is absent today.**  **The weather is cloudy and cold.** |  |
| ***2) Мотивационная актуализация***  *Речевая разминка*  *Разработка плана урока* | *Объясняет задание:*  **Let’s begin our work. First of all**  **Do you know the theme of our unit?**  **Now let’s remember words that we have learnt.** **Look at the slide. Guess what word it is.**  **What else can you say about the film?**  **Of course! What are we going to speak about in our lesson?**  **How to achieve this goal? Let's make a plan for our work.**  **1) Learn new words**  **2) Tell about films or make up short stories**  **3) Learn how to give short answer** | *Выслушивают учебную ситуацию учителя, вспоминают название изучаемого раздела.*  *Пытаются разгадать кроссворд, повторяя изученную лексику на предыдущем уроке, а также пытаются понять слова, что их объединяет, тем самым предсказывая тему урока.*  *Мотивируются на дальнейшую работу.*  *Находят пути достижения цели путём построения плана работы.* | Мультимедийная презентация к уроку (Слайд №2-11) |
| ***Основная часть урока:*** |  |  |  |
| ***1) Активизация и отработка лексических навыков*** | *Ознакомление с новыми словами и фразами.*  *Now we read the words and phrases that can help you to speak about the film.*  *(moving, gripping, slow, boring, shallow, violent)*  *Open your books, please. Look at the page 14, ex.4*  *Let’s try to use this new words and phrases.*  *How do you think, what can these people say about the film they are watching?* | *Выписывают, прослушивают и начитывают новые слова.*  *Выполняют упражнение, использую новые слова и выражения. Пытаются описать эмоции людей о просмотренном фильме.* | Аудиоприложение УМК «Радужный английский» 8 кл. №46  Мультимедийная презентация к уроку (Слайд №12) |
| ***2) Закрепление лексического материала*** | *Let’s do the ex.5, p.14 and try to use new words and phrases.*  *Предлагает заполнить кластер по теме «Кино» с использованием новых слов. р.14,ex.4,5*  **Now write the names of characteristics** | *Учащиеся выполняют упражнение на отработку и закрепление лексического материала.*  *Ребятам предлагается заполнить кластер*  *Учащиеся выходят к доске и употребляют новые слова, изученные на уроке.* | Мультимедийная презентация к уроку |
|  |  |
| ***3) Активизация навыков устной речи*** | *Now we watch some short parts of films and try to describe them.*  *Мотивирует учащихся на просмотр видеоматериала*  *p.15, ex.6*  *Мотивирует учащихся на монологическое высказывание по теме по заданному плану с использование новых слов и фраз «Кино»*  **Are you ready to describe these movies?** | *Просматривают небольшие отрывки из фильма.*  *Учащиеся составляют и рассказывают небольшие монологи.* | Мультимедийная презентация к уроку (Слайд №13) |
| ***Заключительная часть урока:*** | * *Объясняет технологию составления синквейна*   Каждая группа получила листок с образцом стихотворения. Прочитайте его заголовок. А какие заголовки у ваших групп? На первой строчке группа должна назвать главное слово существительным, на второй-подобрать к нему два прилагательных, на третьей- три глагола, на четвертой – фраза – резюме, и на пятой – синоним первого слова. Образец стихотворения   |  |  | | --- | --- | | **cinema** | **Схема** | | *1)cinema*  *2)thrilling, gripping*  *3)to shoot, to watch, to sound*  *4)The film is good fun*  *5)film/movie* | *1)1 сущ.*  *2)2 прил.*  *3)3 глаг. 4)фраза-резюме*  *5)синоним первого слова* | | *Составляют синквейн по образцу*  *Один ученик защищает работу своей группы* | Мультимедийная презентация к уроку (Слайд №14) |
| ***1) Информация о домашнем задании*** | Объясняет технологию выполнения домашнего задания: УМК | *Слушают и записывают информацию*  *p.18,ex.10,11* |  |
| ***2) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | *Подводититогиурока*  **What did you like most of all?**  **What did you learn today?**  Thank you for the lesson.  The lesson is over. Good bye! | *Подводят итоги урока, сообщают, что нового они узнали на уроке:*  **I have learnt about….**  **Now, I know….**  **I can…**  **Good-bye!** |  |

Карточки для синквейна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Схема** |  |
| *1)Plays*  *2)comedy, dramatic*  *3)to perform, to make, to write*  *4)The plays is wonderful to watch*  *5)piece* | *1)1 сущ.*  *2)2 прил.*  *3)3 глаг.*  *4) фраза-резюме*  *5)синоним главного слова* | *1)*  *2)*  *3)*  *4)*  *5)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Схема** |  |
| *1)Plays*  *2)comedy, dramatic*  *3)to perform, to make, to write*  *4)The plays is wonderful to watch*  *5)piece* | *1)1 сущ.*  *2)2 прил.*  *3)3 глаг.*  *4) фраза-резюме*  *5)синоним главного слова* | *1)*  *2)*  *3)*  *4)*  *5)* |

Приложение к сценарию урока

